

## III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية  
السنة الثانية فرع " العلوم الاقتصادية "  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تسيير المؤسسات  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

#### محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ، .... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار ( العمليات والنماذج)

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 1- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد كلي 1  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :  
بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والسكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.
- 2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :  
حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
- 3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:  
فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.
- 4- التحليل الكلي الكينزي  
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم أفكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .  
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.  
- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية ( المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

**المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
  - 2- أياذ عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
  - 1- سعيد بريش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
  - 2- بريش السعيد " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
  - 3- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « *Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre* », Editions Dalloz.  
2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد جزائري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات و التحول.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .  
محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962-1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980-1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986-1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994-1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1-Rachid BOUDJEMA , : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia

2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED  
1974

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي

2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات

3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية

4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)

5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية

6- الوساطة المالية

7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور

2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات

3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)

4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)

5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.

2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي و المصرفي " الدار الجامعية 1981

3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر،

ط1. 1988.

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles,  
2009

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : احصاء 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستوننت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011



السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : منهجية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : رياضيات المؤسسة  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.  
المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الرياضيات 1 و 2 .  
محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
  - صياغة المسألة
  - الحل البياني
  - عرض الحل بطريقة السمبلكس
  - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
  - صياغة المسألة
  - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
  - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : اعلام آلي 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة جية 3  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : اقتصاد كلي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)  
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل  
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصاد العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار  
سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي  
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية  
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية  
المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحلہ
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: ( كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : المالية العامة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات مالية  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.



السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : اقتصاد المؤسسة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : إعلام آلي 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي  
[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .  
[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)

4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات  
<http://www.undp-pogar.org>