



منشور توضيحي بخصوص التقييم والانتقال في نظام (LMD)

طور الليسانس - السنة الأولى

يهدف هذا المنشور إلى توضيح:

← كيفية حساب المعدل؛

← كيفية اكتساب الأرصدة في الليسانس؛

← شروط الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية في الليسانس (L1 إلى L2).

1- حساب المعدل

- **معدل المقياس** = [(امتحان المحاضرة) + (نقطة الأعمال الموجهة و/أو التطبيقية)] ÷ 2
وفي حالة احتواء المقياس على المحاضرة فقط (عدم وجود أعمال موجهة ولا تطبيقية) تعتبر نقطة امتحان المحاضرة هي معدل المقياس المعني.
يعتبر المقياس مكتسبا إذا كان معدله يساوي أو يفوق عشرة (10).

- **معدل الوحدة التعليمية MUE** =
$$\frac{\text{مجموع (معدل كل مقياس لنفس الوحدة } (M_i) \times \text{معامله } (X_i))}{\text{مجموع معاملات مقاييس نفس الوحدة التعليمية (مجموع } (X_i))}$$

$$MUE = \frac{\sum (M_i * X_i)}{\sum X_i}$$

بحيث:

← i مقياس ما في الوحدة التعليمية المعنية، مثلا $i=1$ المقياس الأول في الوحدة التعليمية المعنية

← M_i معدل المقياس i

← X_i معامل المقياس i

← $\sum X_i$ مجموع معاملات مقاييس الوحدة التعليمية المعنية

تعتبر الوحدة التعليمية مكتسبة إذا كان المعدل المحصل عليه فيها يساوي أو يفوق عشرة (10). وبالتبعية تكتسب كل مقاييس أي وحدة مكتسبة، بمعنى إذا كان معدل الوحدة التعليمية عشرة أو أكثر وهناك مقياس ضمنها معدله أقل من عشرة، فيعتبر هذا المقياس مكتسباً بشرط عدم إقصاء الطالب (ة) من أي مقياس في الوحدة التعليمية المعنية. وهذا ما يعرف بطريقة التعويض بين مقاييس كل وحدة تعليمية.

أي أنه في حالة الإقصاء (الإقصاء يكون في حالة الغياب لثلاثة حصص (03) غير مبررة أو خمس غيابات ولو كانت مبررة، أو بقرار تآديي صدر في حق الطالب) من مقياس يعتبر هذا المقياس غير مكتسب حتى مع اكتساب الوحدة التي يقع فيها بمعدل أكبر أو يساوي 10.

[مجموع (معدل كل وحدة تعليمية (MUEj) × معاملها (Zj))]

مجموع معاملات نفس الوحدات التعليمية (مجموع Zj)

• معدل السداسي MS =

$$MS = \frac{\sum (MUEj * Zj)}{\sum Zj}$$

بحيث:

← j الوحدة التعليمية المعنية (الأساسية أو الاستكشافية أو المنهجية...)

← MUEj معدل الوحدة التعليمية j

← Zj معامل الوحدة التعليمية j

← $\sum Zj$ مجموع معاملات الوحدات التعليمية للسداسي المعني

يعتبر السداسي مكتسباً إذا كان معدله يساوي أو يفوق عشرة (10). وبالتبعية تكتسب بالتعويض (أو المقاصة) كل الوحدات التعليمية المنتمة للسداسي وكل المقاييس في السداسي المكتسب (الذي معدله عشرة أو أكثر)، بمعنى أنه إذا كان معدل السداسي عشرة أو أكثر وهناك وحدة تعليمية ضمنه معدلها أقل من عشرة، فتعتبر هذه الوحدة التعليمية مكتسبة، بشرط عدم إقصاء الطالب (ة) من أي مقياس داخل السداسي المعني. وهذا ما يعرف بالتعويض (أو المقاصة) بين الوحدات التعليمية لنفس السداسي.

أي أنه في حالة الإقصاء من مقياس يعتبر هذا المقياس غير مكتسب حتى مع اكتساب السداسي الذي يقع فيه بمعدل أكبر أو يساوي 10.

• المعدل السنوي MA = $\frac{[\text{مجموع (معدل كل وحدة تعليمية (MUEj) \times \text{معاملها (Zj)})] (\text{خلال السنة})}{\text{مجموع معاملات نفس الوحدات التعليمية (مجموع Zj) (خلال السنة)}}$

$$MA = \frac{\sum (MUE_j * Z_j)}{\sum Z_j}$$

بحيث:

← j الوحدة التعليمية المعنية (الأساسية أو الاستكشافية أو المنهجية...) للسداسيين المعنيين

← MUEj معدل الوحدة التعليمية j

← Zj معامل الوحدة التعليمية j

← $\sum Z_j$ مجموع معاملات الوحدات التعليمية للسداسيين المعنيين

المعدل السنوي لا يحسب بقسمة مجموع معدل السداسي الأول والثاني على 2،

(معدل السداسي الأول + معدل السداسي الثاني) ÷ 2 = يعطي نتيجة خاطئة

تعتبر السنة مكتسبة إذا كان المعدل المحصل عليه في السنة المعنية يساوي أو يفوق عشرة (10). وبالتبعية يُكتسب السداسيان والوحدات التعليمية المنتمية للسداسيين من السنة المعنية (الذي معدلها عشرة أو أكثر)، بمعنى إذا كان المعدل السنوي عشرة أو أكثر وهناك سداسي ضمنه معدله أقل من عشرة، فيعتبر هذا السداسي مكتسباً. وهذا ما يعرف بالتعويض بين السداسيات.

← **ملاحظات هامة جدا**

لا يسمح للطالب **المقصي** من مادة أو من وحدة تعليمية الاستفادة من التعويض. (السطر الأخير من المادة رقم 25 من القرار رقم 712).

بمعنى أنه في حالة الإقصاء في مقياس ما، فإن ذلك المقياس يعتبر غير مكتسب حتى في حالة كون المعدل السنوي أكبر أو يساوي 10، وبالتالي يعيد الطالب دراسة هذا المقياس في السنة الموالية (محاضرة وأعمال موجهة) حتى في حالة الانتقال بديون.

2- اكتساب الأرصدة

تكتسب الأرصدة بناء على معدل المقياس أو معدل الوحدة التعليمية أو معدل السداسي أو المعدل السنوي. أي تكتسب الأرصدة بإحدى الطرق التالية:

الأولى: على مستوى المقياس، أي كون معدل المقياس أكبر أو يساوي 10.

الثانية: على مستوى الوحدة التعليمية، أي بالتعويض بين مقاييس كل وحدة تعليمية فقط.

الثالثة: على مستوى السداسي، أي بالتعويض بين الوحدات التعليمية لنفس السداسي.

الرابعة: على مستوى السنة، أي بالتعويض بين سداسيين لنفس المستوى (الأولى أو الثانية أو الثالثة).

4-2- على مستوى السنة: إذا كان المعدل السنوي يساوي عشرة (10) أو أكثر فتكتسب أرصدة جميع الوحدات⁴

التعليمية (الأساسية والاستكشافية والمنهجية) المشكّلة للسداسيين من نفس السنة الدراسية (60 رصيда). وهذا خاص بطور الليسانس فقط. بشرط ألا يكون الطالب مقصياً من مقياس ما لأي وحدة تعليمية في السداسيين معا.

3-2- على مستوى السداسي: إذا كان معدل السداسي لسنة ما يساوي عشرة (10) أو أكثر فتكتسب أرصدة جميع الوحدات التعليمية (الأساسية والاستكشافية والمنهجية والأفقية) المشكّلة لنفس السداسي (30 رصيда). بشرط ألا يكون الطالب مقصياً من مقياس ما لأي وحدة تعليمية في السداسي المعني.

2-2- على مستوى الوحدة التعليمية: إذا كان معدل الوحدة التعليمية (الأساسية أو الاستكشافية أو المنهجية) يساوي عشرة (10) أو أكثر فتكتسب أرصدة جميع مقاييس نفس الوحدة التعليمية مهما كان معدل هذه المقاييس. بشرط ألا يكون الطالب مقصياً من مقياس داخل نفس الوحدة التعليمية.

1-2- على مستوى المقياس: إذا كان المعدل المحصل عليه في المقياس يساوي عشرة (10) أو أكثر فتكتسب أرصدة هذا المقياس كاملة، وإذا كان معدل نفس المقياس أقل من عشرة فلا تكتسب الأرصدة، أي يكون الرصيد المحصل صفر (00) لأي مقياس معدله يقل عن عشرة. بمعنى أنه لا يوجد اكتساب جزئي للأرصدة.

3- شروط الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية (المرجع: المادة 31 من القرار رقم 712)

1-3- الانتقال دون ديون: إذا تحصل الطالب على 60 رصيда، فيكون ناجحاً دون ديون.

2-3- الانتقال بديون: إذا تحصل الطالب على 30 رصيداً أو أكثر وأقل من 60 أي بين [30-60]، بشرط أن يكون

ثلث (3/1) من هذه الأرصدة محصلة في سداسي والباقي في السداسي الآخر.

بمعنى أنه يستوجب على الطالب الحصول على 10 أرصدة على الأقل في السداسي الأول أو الثاني والباقي

في السداسي الآخر.